

1 (放送による検査)

- (1) ア. あなたは、夜、空を見る時にこれを使います。どの絵がこれを示していますか。(→3)  
 イ. 私たちは、今日、5時間授業があります。数学と音楽がありますが、英語はありません。どの絵がこれを示していますか。(→2)  
 ウ. あなたと、あなたの友達が、あなたの部屋で勉強をしています。そこは暑いです。あなたの友達が暑そうに見える時、あなたは、友人たちに何と言うのでしょうか。(→1)

(2) マイクの家族はネコを飼っていましたが、なぜなら彼のがネコが好きだからです。しかし、マイクは犬を飼いたかったのです。彼の友人のエリは犬を飼っていましたが、マイクはエリに彼女の犬はどんなものか尋ねました。彼女の犬はまだ一歳で、小さかったのです。エリの両親がその犬を彼女にあげました。彼女はその白い犬が気に入っていました。マイクは、その犬を見たいと思いました。先週の日曜日に、彼はエリの家に行きました。彼は、彼女の犬と遊んで、とてもうれしいと思いました。エミもうれしそうに見えました。

- ア. マイクのお母さんはネコが好きでしたか？(→3)  
 イ. エリの両親は彼女にいつ犬をあげましたか？(→1)  
 ウ. なぜ、マイクはうれしいと思ったのですか？(→4)

(3)

ケント :	もしもし、ケントです。ルミさんとお話できますか。
ルミ :	まあ、こんにちは、ケント。
ケント :	やあ、ルミ。あなたは今週の土曜日何をする予定ですか。
ルミ :	私は、午前中は図書館で宿題をするつもりですが、午後は予定はありません。
ケント :	そうですか。あなたは、今日の新聞の有名なコンサートについての記事を読みましたか。
ルミ :	いいえ、読んでいません。
ケント :	それは、ピアノのコンサートなのです。私はそのチケットを2枚持っています。コンサートは午後2時に始まる予定です。ぼくと一緒に来てくれませんか？
ルミ :	もちろん、いいわよ。どこで会いましょうおのときにか？
ケント :	そうですね、君は図書館で宿題をする予定ですよ。そこの近くにコンビニがあります。だから、そこのコンビニの前で1時半に会いまし

ルミ :	よう。それでいいですか？
ケント :	いいわね。
ケント :	わかりました。その時に会いましょう。

- ア. ルミは土曜日の午前中何をする予定ですか。(→2)  
 イ. ピアノコンサートはいつ始まる予定ですか？(→3)  
 ウ. ケントのいい考えとは何ですか？(→4)

2

あずさ :	こんにちは、デービッド。
デービッド :	やあ、あずさ。あなたは何を見ているのですか？
あずさ :	海外語学研修旅行のパンフレットです。ア(私たちの市に住む生徒は、オーストラリアかアメリカに行くことができます。) 私はその研修旅行に参加つもりなのです。
デービッド :	あなたはどちらの国に行くつもりですか？
あずさ :	私はオーストラリアに行くつもりです。オーストラリアの研修旅行は10日間です。イ(それはアメリカへの研修旅行より長いのです。)
デービッド :	ウ(オーストラリアは多くの種類の動物がいるので有名です。) あなたはそこでそれらを見る機会があるでしょう。あなたはいつオーストラリアに向けて出発する予定ですか？
あずさ :	私は7月25日の <u>金曜日</u> にオーストラリアに向けて出発する予定です。私の夢は、英語の教師になることです、だから、研修旅行に参加するのが待ちきれません。
デービッド :	素晴らしいですね。

(1) ア～ウ 全訳参照

(2) on Friday

(3) (模範解答例1) あなたの夢は素晴らしいです。あなたはいつも一生懸命に

勉強しています、だから私はあなたはそれができると思います。  
 (模範解答例2) 英語の教師になることは簡単なことではありません。だから、私はあなたがオーストラリアで、一生懸命勉強することを希望します。

3

こんにちは、ユウト 学校がもうすぐ始まります。僕は青森での最初の冬休みを楽しみたいと思いました。だから [ A ] 僕は初めてたくさんの雪を見ました。僕はスキーに行
---

って楽しい時を過ごしました。僕は冬休みをととても楽しみました。   
ボブより

こんにちは、ボブ  
僕の冬休みも楽しかったです。僕は家族と京都に旅行へ出かけました。京都  
はよい所です。父と僕は日本の歴史が好きです、だから僕達は旅行を楽しみま  
した。   
ユウトより

いいえ、僕は一度も京都へ行ったことがありません、しかし僕のアメリカの  
友達には以前そこへ行ったことがあります。外国の人たちは多くの古いものを見  
て日本の文化について学ぶことができます。だから [ B ]僕は古いお寺に興  
味があります。だから僕はいつか京都へ行きたいです。明日もっと京都につい  
て教えて下さい。  
ボブより

わかりました。僕は京都の写真をたくさん持っています。だから   
君はそれらの写真で、素晴らしいお寺をいくつか見ることができます。  
明日またね。  
ユウトより

- (1) 1. 僕は友達にアメリカに来るように言いました。
2. たくさんの日本人が毎年京都へ行きます。
3. 僕はアメリカに帰りませんでした。
4. 京都は僕達にとって最も人気のある場所の一つです。
5. 彼らはアメリカよりも青森についてもっとよく知っています。
6. 僕は友達に京都での私の生活についてたくさんの事を話しました。

(2) 解答参照

4 僕はバスケットボール部のメンバーです。僕は毎日一生懸命練習します。僕は以前バスケットボールの歴史  
についての本を読みました。今日、僕は私が本で読んだことのいくつかについて話すつもりです。

アメリカのある小さな町に、一人の体育の先生がいました。彼の生徒たちは彼のクラスで多くのスポーツに挑  
戦しました、そして彼らは特にサッカーが好きでした。しかし、冬にそこは寒すぎて、生徒たちは外でサッカー  
をすることができませんでした。その先生は彼の生徒が1年中スポーツを楽しむことができればいいと思いまし  
た。彼は、彼らのために新しいスポーツを考えだすことが重要だと思いました。その時、彼はある考えが浮かび  
ました。彼は生徒たちに学校の中で2つの大きな箱を見つけ、クラスへ持ってくるように言いました。生徒たち  
は箱を探しましたが、箱を見つけることはできませんでした。彼らは使える他のものを見つけました。それは桃  
を収穫するために使う2つのかごでした。先生と生徒たちはサッカーボールと2つのかごを使ってゲームをやり  
始めました。これがバスケットボールと呼ばれる人気のあるスポーツの始まりでした。

僕は僕の好きなスポーツが僕のような人たちによって始められたことが嬉しいです。僕は他のメンバーたちと  
一緒にもっと練習を続けるつもりです。

(1) 全訳参照

- (2) 1. ケンは毎日一生懸命バスケットボールを練習しますか。
2. 初めてのバスケットボールの試合で生徒たちは何を使いましたか。
3. なぜケンはうれしいのですか。

(3) 解答参照

英進塾

平成 26 年度県立高校入学者選抜前期選抜学力検査

英語解説

No.3

5 ユリとケイトは中学生です。先週、彼女たちは「ドリームパーク」と呼ばれる人気のある  
遊園地へいきました。公園には幸せそうな人々がたくさんいました。ユリとケイトがレストラン  
で昼食をとっている時に、彼女らは遊園地での職場体験のポスターを見ました。職場体験では  
人々は遊園地のスタッフたちと一緒に働くことができました。それにはいくつかの異なった仕事  
がありました。仕事のひとつは公園を掃除することでした。ユリはケイトに言いました、「この  
遊園地は清潔で美しいです。私は公園を掃除する仕事について知りたいです。一緒に職場体験に  
参加しましょう。」そこで、彼女らはそこで職場体験に参加することを決めました。

ユリとケイトはスタッフの人のところへ行きました。スタッフの人は言いました、「こんにち  
は、ドリームパークへ、ようこそ。」最初に、彼女はドリームパークについて説明してくれまし  
た。遊園地は10年前に建設されました。約1000人の人が毎日ドリームパークへやってきます。  
ケイトはスタッフの人に尋ねました、「あなたの仕事について教えていただけますか」。スタッフ  
の人は言いました、「もちろん。ここには他に50名のスタッフがいます。私達は遊園地内を掃除  
し、ゴミ箱のゴミを集めています。」「私達はお手伝いできますか。」とケイトは尋ねました。  
「もちろんです。」とスタッフの人は言いました。

多くの人が食べることや飲むことを楽しんでいました、だから遊園地内にはたくさんのごみ  
がありました。ゴミを集めることは大変な仕事でした。スタッフの人は言いました、「この仕事が  
唯一の仕事ではありません。私達はその後、別の仕事があります。ゴミの中には、私達がまた使  
うことができるものがあります。だから、ゴミを分別をすることも私達の仕事なのです。では、  
一緒にやりましょう。」ユリとケイトはこの仕事をやりました。ケイトは言いました、「この仕事  
も大変でした。」ゆりは「私もそう思います。」と、言いました。

スタッフの人は言いました。「これらのペットボトルはリサイクルされ、私達の制服を作るた

めに使われます。この制服を見てください。」ユリとケイトは言いました、「素敵です。私達はそれが気に入っています。」スタッフの人は言いました、「遊園地の中では、多くのものがリサイクルされます。」水はリサイクルされ、トイレに使われます。その水はまた公園内の美しい花にも与えられます。遊園地内のホテルで使われているせっけんは集められ、必要としている人たちに送られます。

スタッフの人は言いました、「私達は環境のために大きなことはできませんが、たくさんの小さなことができます。」ユリとケイトは彼女の言葉に感動しました。彼女らはスタッフの人に言いました、「私達はこの職場体験に参加し、たくさんのことを学びました。だから、私達は私達の学校でできることを始めたいと思っています。」スタッフの人は微笑んで言いました、「それは素晴らしいですね。私も一生懸命働きたいと思います。」彼らはみな微笑みました。

(1) ア. レストランで

1. ユリとケイトは幸せそうな友達に会った。
2. 昼食をとっている多くの学生がいた
3. レストランのスタッフとして働いている数人の友達があった

**4. ユリとケイトは職場体験に参加することを決めた**

イ. 最初、スタッフの人は

**1. いつドリームパークが建設されたのかについて話した**

2. 誰が遊園地のスタッフになったのかについて話した
3. なぜ遊園地がドリームパークと呼ばれているのかについて話した
4. 1000 人の人々が職場体験で何をしたのかを話した。

ウ. ユリとケイトがした最初の仕事は

1. 毎日遊園地へ来ることだった。
2. **公園のゴミを集めることだった。**
3. 職場体験について説明することだった。
4. 公園で食べたり飲んだりすることだった。

エ. ドリームパークのスタッフの人達はたくさんのことをしました、例えば、

1. 彼らはペットボトルを作るためにユニフォームをリサイクルしました。
2. **彼らは水をリサイクルしてトイレでそれを使いました。**
3. 彼らは遊園地の人々に美しい花をあげました。
4. 彼らはホテルの人々へせっけんを送りました。

(2) ユリとケイトは先週人気のある遊園地を訪れた。公園内で、彼女たちは仕事のいくつかに挑戦し、その仕事は大変だと思った。しかし、ユリとケイトは職場体験から多くのことを学んだ。

(3) 全訳参照。

(4) 全訳参照。