

1 (放送による検査)

- (1) ア. あなたが食べ物を速く料理したいときにこれを使います。
どの絵がこれを示していますか。(→1)
イ. あなたの妹は6時30分に宿題をし始めました。彼女は2時間勉強し、宿題を終えました。彼女は何時に宿題を終えましたか。(→4)
ウ. あなたの友人が「君のペンを使っていいですか。」と、あなたに尋ねています。あなたは、友人に何と言うのでしょうか。(→3)

(2) ジョージはオーストラリアから日本にやってきました。彼はトシキの町に約3年間住んでいます。ジョージとトシキはたいてい毎週末に鳥を見るために公園に行きます。しかし、先週の土曜日には彼らはそこへ行くことができませんでした。なぜなら雨が降っていたからです。次の日は晴れていました。そこで彼らはそこへ自転車で行きました。ジョージとトシキは公園に約1時間いました。ジョージは11羽の鳥を見ました。トシキは8羽の鳥を見ました。彼らは鳥を見ることを楽しみました。

- ア. ジョージはトシキの町にどのくらい住んでいますか。(→2)
イ. ジョージとトシキはいつ自転車で公園に行きましたか。(→2)
ウ. トシキは何羽の鳥を見ましたか。(→3)

(3)

シュン :	もしもし。こちらはシュンです。
エレン :	やあ、シュン。
シュン :	あなたはもう昼食は食べましたか。
エレン :	いいえ、まだ食べていません。
シュン :	もう、午後の12時30分です。一緒に昼食を食べましょう。
エレン :	それは、いい考えですね。 あなたは昼食のためのいい場所を知っていますか。
シュン :	駅の近くにある中華料理のお店はどうですか。

エレン :	そこは料理がおいしくてとても人気がありますよ。 私は昨日家族と夕食に中華料理を食べました。あなたが行きたい他の場所がありますか。
シュン :	わかりました。あなたのお気に入りの料理は何ですか。
エレン :	私はピザが一番好きです。
シュン :	郵便局の近くにピザのレストランがあります。
エレン :	私もそのレストランを知っています。 午後1時にそこで会いましょう。
シュン :	わかりました。

- ア エレンは午後12時30分前に昼食を食べましたか。(→4)
イ その中華料理のお店はなぜ人気があるのですか。(→2)
ウ シュンとエレンは午後1時にどこで会う予定ですか。(→1)

2

ジ ム :	私のくつは古いです。ア(私は新しいくつを買う必要があります。)
タ ク :	私の町によいお店があります。イ(それは図書館と病院の間にあります)
ジ ム :	そこはここから遠いです、でも、私はお店の広告を持っています。 あなたは電話で注文をすることができます。これを見てみましょう。 【広告の一部】
タ ク :	この赤いくつはどうですか?
ジ ム :	いまいちですね。他の色はありますか。
タ ク :	青、黄、緑、と白です。ウ(あなたはどの色が一番好きですか。)
ジ ム :	青です。もしこのくつが合わなかったらどうすべきですか。
タ ク :	<input type="text"/> 以内だとあなたはそのくつを返却できます。
ジ ム :	本当ですか?それはいいですね。電話で注文します。

- (1) ア (I need to buy new) shoes.
イ (It is between the library and) the hospital.
ウ (Which color do you like) the best?
(2) one week
(3) (模範解答例1) I like your shoes. I will go to the shop and buy those shoes, too.(15語)
(模範解答例2) I think your shoes are cool. I have never seen shoes like those. Did you find your shoes? (18語)

3

こんにちは、レイチェル
元気ですか。あなたはあなたの国で学校を楽しんでいますか。[A]
だから私はあなたがいなくてさみしいです。私は冬休みの間、家族と一緒にあなたの国に旅行に行くつもりです。あなたに会うことはできますか。私の家族もあなたに会いたがっています。

エミ

こんにちは、エミ
私は元気で学校を楽しんでいます。私の学校の生徒達は、2、3 日前に科学博物館に行きました。私はあなたが理科が好きなのを思い出しました。私はそこで何枚かのハガキを買い、昨日あなたへ送りました。だから [ア]
私は冬休みの間にあなたに会えると思います。私はとてもうれしいです。しかし、私は最初に尋ねなければならないことが一つあります。 [イ]

レイチェル

私達は 12 月 26 日にあなたの国へ行きます。私は待ちきれません。私は科学博物館にとっても興味があります。だから [ウ]

エミ

もちろんです。それは良い考えですね。[B] 私達はその日に会うことができますか。科学博物館はとても面白いです。私はあなたがそこで大いに楽しむことができると思います。

レイチェル

- (1) 1. 私は 12 月 27 日から暇になります。
2. あなたは 2 年前に私の新しい学校へ来ました。
3. 私は 7 年間あなたの国に住んでいます。
4. あなたは 12 月 27 日の前に暇になるでしょう。
5. 私は 12 月 27 日にあなたの国へ行きました。
6. あなたは 1 か月前にあなたの学校へ帰りました。

(2) 解答参照

4 夏休み中の私の宿題は世界の水資源調査をすることでした。青森には湖や川や、海があります。だから私は、私たちは問題なくたくさんの水を使うことができると思っていた。しかし、私は間違っていた。いま私は宿題が終わってしまったので、私がわかったことをお話しします。

地球にはたくさん水があります。しかしその水の約 97% は海水です。だから、私達が使う水は限られていて、困っている人がたくさんいます。

しかし、日本の多くの人々は毎日家でたくさん水を使います。例えば、私の家族は料理をするために訳 200 リットルの水を、服を洗うために約 100 リットルの水を、そしてお風呂に入るのに約 200 リットルの水を使います。それはすごい量です。

一人の人が生活するために一日に少なくとも 5 リットルの水が必要です。世界の他の国のいくつかの村では、多くの人々がたった約 5 リットルの水で生活しています。それらの国では、水は貴重です。

私達は水がいかに大切かをよく忘れていました。水を大切に使いましょう。私は服を洗うためにお風呂の水を使い、私が歯を磨く間は水をためます。あなたはどうですか。

(1) 全訳・解答参照

- (2) 1. シズカは夏休みの間、彼女の宿題をやりましたか。
2. シズカは私達が問題なくたくさん水を使うことができると思っていましたか。
3. シズカは服を洗うために何を使いますか。

(3) 解答参照

5 ツバサとケンが中学 3 年生でした。彼らはもうすぐ運動会がありました。彼らは学級対抗全員リレーで優勝したいと思っていました。去年、ツバサとケンと彼らのクラスメートたちは厩にバトンを渡すことができなかつたので、優勝できませんでした。

ツバサとケンとクラスメート達はうまいバトンの渡し方について話し合いました。ツバサは言いました。「右手だけを使ってバトンを渡そう。そうすれば私たちはもっと速く走ることができる。」みんな賛成し、毎日とても一生懸命練習しました。彼らの先生はよく彼らを激励して言いました。「今年は優勝できるぞ。」みんな喜びました。

英語解説

No.3

運動会の前、学級対抗全員リレーのリハーサルがありました。ツバサとケンとクラスメート達は彼らのクラスよりも速いクラスがあったのがっかりしました。放課後、何人かの生徒は「たとえ練習しても優勝できないよ。だから練習したくない。」と言い、彼らは帰り始めました。ツバサはとても悲しくなり、クラスメートたちに言いました。「これが中学校で最後の学級対抗全員リレーだよ。あきらめたくないよ。」ケンも言いました。「帰らないで。何かできることがあると思うよ。」クラスメートたちは言いました。「君たちがそういうなら、クラスの為に頑張ってみるよ。」

それから、ツバサのクラスメート達はお互いに話し合いました。一人のクラスメートが言いました。「走る順番が重要だと思うんだ。足の速い人が最初と最後の3人の走者になるべきだ。」みんな賛成し、走る順番を変え始めました。ツバサが言いました。「ケン、君がクラスで一番足が速い。最後の勝者になってよ。」ケンと言いました。「わかった。最後の走者は長く走らなければならない。だから、クラスの為にもっと一生懸命走るよ。一緒にがんばれば、僕たちは優勝できるよ。」その後みんなもっと一生懸命練習しました。

運動会の日、学級対抗全員リレーが始まる前、ツバサとケンとクラスメート達は緊張していました。しかし、彼らは走っているとき、うまくバトンを渡せました。ケンが走り始めた時、彼の前に一人生徒がいました。ケンはとても速く走って、ゴールの直前にその生徒を追い抜きました。

ツバサとケンとクラスメート達、それに先生は優勝したことにとっても興奮していました。ツバサは言いました。「ケンがあの子を追い越してくれたから、僕たちは優勝できたんだ。ケンはとてもすごかったよ。」ケンは言いました。「ありがとう、ツバサ。君もよくやったよ。でももう一つ大事な理由がある。僕たちはみんなどうやったら早く走れるかについてアイデアを共有して、そして諦めなかった。」だから、学級対抗全員リレーで勝てたんだ。」みんな笑顔で言った。

「その通りだ。」

(1) ア. 去年、ツバサとケンとクラスメート達は

1. 中学校3年生だった。
- 2. 学級対抗全員リレーで優勝できなかった。**
3. 右手だけを使ってバトンを渡した。
4. 学級対抗全員リレーで走らなかった。

イ. ツバサはとても悲しかった、なぜなら

1. 彼の先生がクラスメート達を激励しなかったから。
2. 彼のクラスの生徒達が速くなってきていたから。
3. ケンが諦めて家に帰り始めたから。
- 4. 何人かのクラスメート達が練習をしなかったから。**

ウ. ツバサのクラスメートが走る順番について話し合ったとき、

1. ケンはツバサに最初の走者になるように言った。
2. ツバサはケンに3番目の走者になるように言った。
3. ケンはツバサに一番速い走者になるように言った。
- 4. ツバサはケンに最後の走者になるように言った。**

エ. 運動会の学級対抗全員リレーで、

1. ツバサはゴールの直前、緊張していた。
2. ケンは走っているときツバサを追い抜いた。
- 3. ケンは彼の前の生徒を一人追い抜いた。**
4. ツバサは彼がバトンを渡した時興奮していた。

(2) ツバサとケンとクラスメート達は学級対抗全員リレーでの彼らのタイムを(より短く)したかった。そして毎日とても一生懸命練習した。しかし、リハーサルでは彼らのクラスよりも速いクラスがいくつかあった。だから、ツバサとケンとクラスメート達はがっかりした。しかし、彼らは再び練習し(始めた)。運動会の日、彼らは優勝できてうれしかった。

(3) 全訳参照。