

英語解説

No.1

1 (放送による検査)

- (1) ア. イスの上に 2 匹のネコとその脇にカバンがあります。どの絵がこれを示していますか。(→ 4)
 イ. 人々は歌を歌ったり話したりするのにこれを使います。その言葉はどれですか。(→ 1)
 ウ. ジムの誕生日は 7 月です。ケイコの誕生日はジムの 2 か月後です。アキラの誕生日は、ケイコの 1 か月後です。アキラの誕生日はいつですか。(→ 3)

- (2) 冬に、シンゴは彼の両親と外国で勉強することについて話し合いました。彼はわくわくしました、というのは彼がオーストラリアで英語を勉強することができるからです。3 か月後、彼は春休みの間そこに 7 日間滞在しました。彼は学校でたくさんの外国の生徒たちと話しました、そして、彼は日本についてあまり知らないということを学びました。彼が日本に戻ったとき、彼は彼の友人たちにそのことを話しました。彼らはそのことを聞いて驚きました。彼らのほとんどがいつか外国の人々が日本についてもっと理解してもらいたいと思っています。

- ア. シンゴは彼の両親と何について話し合いましたか。(→ 1)
 イ. シンゴはオーストラリアにいつ滞在しましたか。(→ 3)
 ウ. なぜシンゴの友人たちは驚いたのですか。(→ 2)

- (3) ア Jane: 私は宿題をちょうど終えたところです。
 Taro: いいですね。私たちは泳ぎに行く予定です。
 ジェーン、あなたは私たちと一緒に来たいですか。(→ 4)
 質問: ジェーンは次に何と答えるでしょうか。
 イ Jane: 太郎、あなたはあなたの暇なときに何をすることが好きですか。
 Taro: 私は図書館で本を読むことが好きです。
 Jane: あなたはどのくらい頻りに図書館に行きますか。(→ 2)

- (4) 私は白が好きです。そして私は緑も好きです。あなたのお気に入りの色は何ですか。

2

ケンタ:	あなたはボランティア活動は好きですか。
ジャック:	はい、私は時々します。私の国では、多くの中学生がそれらに参加します。 ア私のもっと多くの生徒たちがそれらに挑戦すればいいなあと思います。
ケンタ:	私はそう思います。あなたはなぜそれらが好きなのですか。
ジャック:	イ他の人のために何かをすることは私にとってとても楽しいです。私はその活動の間とても疲れます、でも、私はうれしく思います。ウ私はそれをやり終えた後、またやりたいと思います。ところで、もし雨なら、これらの活動をできますか。
ケンタ:	いいえ、それについては心配しないで。天気予報によると、ここ何日かは晴れる予定です。これら 2 つの活動は土曜日に行われる予定です。いいですか。
ジャック:	はい。そうですね、あなたはグループ A とグループ B のどちらに参加するつもりですか。

- (1) ア〜ウ 全訳・解答参照

- (2) rainy

- (3) (模範解答例 1 : 和訳) 私はグループ A に参加するつもりです。なぜなら私は海で泳ぐことが好きだからです。
 (模範解答例 2 : 和訳) 私はグループ B に参加するつもりです。なぜなら公園が私の家に近いからです。
 (模範解答例 3 : 和訳) 私は子供たちが好きです。私は夏のお祭りも好きです。だから、私は公園で仕事をしたいと思います。

3

こんにちは、ミキ。
私は宿題を終えました。 <input type="text" value="ア"/> もし時間があれば、私にメールしてください。
ベス

こんにちは、ベス
はい。私も終わりました。ところで [<input type="text" value="A"/>]
ミキ

英語解説

No.2

はい。私の家族は今年の冬休みに私を訪れるために青森へ来るつもりです。しかし、実は彼らは東京にも行きたがっています。だから、私は彼らをそこへ連れて行くつもりです。彼らは日本の文化、特に相撲と食べ物に興味があります。 “ ”

バス

あなたは彼らを国技館へ連れて行くべきです。あなたは家族と相撲を見ることを楽しむことができます。近くにはたくさんの日本食レストランがあります。だから

ミキ

わかりました。私の家族は日本で作られたものを何か買いたがっています。何かよいお土産はありますか？

ユウジ

もちろん。青森は海に囲まれています。だからたくさんの種類の海産物を食べることができます。また、皆、僕に親切です。しかし、ひとつ心配事があります。青森の冬はどうですか？

バス

はい。日本の文房具はどうですか？そのデザインはすばらしくとても役に立ちます。東京にはいくつかの大きな文房具店があります。あなたはそこで多くの種類の文房具を買うことができ、[]例えば、あなたはハガキへの絵の描き方を学ぶことができます。

ミキ

それはいいですね。楽しいと思います。ありがとう。

バス

(1) 解答参照

- (2) 1. 私は何か間違ったことをしましたか。
2. 私たちはその鉛筆を買うことができます。
3. あなたは左手にそれらを見つけることができます。
4. あなたの家族は今東京に住んでいますか。
5. あなたはまた良い経験もすることができます。
6. 何か私に伝えたいことはありますか。

4 「マイヒーロー」は誰ですか？私の「マイヒーロー」は曾祖母です。彼女は今 90 歳でこの町の高齢者福祉施設にいます。彼女は歩くときに助けが必要ですが、とても元気です。彼女には 3 人の息子と 2 人の娘がいて、彼らは曾祖母のことがとても大好きです。彼女の子どもたちは数年間交代で彼女の面倒を見てきました。だから、彼女はとても幸せだと思います。そこにいる他のお年寄りは施設で働いている人たちと昼食をとりませんが、私の曾祖母はほとんど毎日子供たちと昼食をとります。彼女は家族とは暮らしていませんが、とても幸せそうに見えます。

私の家族が彼女に会いに行くと、彼女はいつも微笑んで彼女が飼っていた犬について話してくれます。彼女は犬の写真を撮っていて、それらは彼女の宝物です。私は彼女の素敵な温かい笑顔が大好きです。私が悲しい時、私は彼女を訪れたいくなります。彼女はいつも私の話を聞き、私を元気づけてくれます。それから、私は元気になって家に帰ります。彼女は私が子供のころから私を助けてくれていて、私は彼女のとても感謝しています。私は彼女のことがとても大好きです。私も将来は自分の子どもたちに愛される女性になりたいです。

(1) 全訳・解答参照

- (2) 1. サキの曾祖母には何人の子どもがいますか。
2. サキの曾祖母は誰と一緒に昼食をとりますか。
3. サキは彼女の曾祖母のように自分の子どもたちに愛される女性になりたいと思っ
ますか？

(3) 解答参照

5 ある日、クラス活動の時にケンの先生が生徒達に言いました。「次の木曜日は 3 月 18 日です。何の日か知っていますか？」みんなその質問に答えることができませんでした。先生はみんなに言いました。「この日は世界睡眠の日です。今日は睡眠について考えてみましょう。」

タカシは言いました。「私たちは 1 日にどのくらい眠りますか？」ケンとタカシとエイミーはクラスの皆にどのくらい眠っているのか尋ねました。そして、クラスの皆が 1 日に平均して約 7 時間～8 時間眠っていることがわかりました。先生は生徒達にいくつか資料を見せて言いました。「これらのグラフを見てください。これらは何を示していますか？」エイミーは言いました。「私の国アメリカ、そしてフランスやスペインのようなその他の国々では 1 日平均 8 時間以上眠っている人たちがたくさんいます。」ケンは言いました。「日本人は 1 日平均約 7 時間 20 分眠っています。日本人はシンガポールの人たちと同じくらいの睡眠量です。これは世界 100 ヶ国の平均よりも短いです。」先生は言いました。「その通りです。それは日本で問題となっています。日本人の睡眠時間は以前よりも短くなってきています。なぜそれが問題なのか、次回の授業までに考えて、グループでスピーチしてください。」それから、生徒達は本を探して読みました。

1 週間後、生徒達はスピーチをしました。ケンは言いました。「睡眠は人の脳と体を休ませてくれます。それは人々が生きて成長を助けるために必要なことです。」生徒達はまたよく眠ることは人々が病気になったり、速く年を取るのを防ぐことを学びました。エイミーは言いました。「私たちのグループはある本を読みました。その本にはより良い睡眠を得るための良い方法がいくつか書いてありました。それは 8 時以降は強い光を遠ざけることです。そして、寝る 2～3 時間前には食べたり、コーヒーやお茶を飲むことをやめることです。」

タカシはスピーチを聞いて言いました。「僕は寝る 2 時間前にはテレビを見ることをやめることを決めました。」ケンは言いました。「僕は夜 11 時前には寝るつもりです。よく眠れば、僕たちはもっと一生懸命勉強し、もっとスポーツもできるようになるでしょう。」

先生は生徒達に言いました。「みなさんよくできました。しかし、皆さんの仕事はまだ終わっていません。」ケンは言いました。「わかっています。」ケンは続けて言いました。「私たちそれぞれが自分の生活をよりよくするために決めたことをしなければならぬと思います。」先生は微笑んで言いました。「その通りです。」

(1) ア. ある日、クラス活動のときに

1. 生徒達は次の木曜日が何の日か答えることができた。
2. 生徒達は先生がどの位眠っているのか一緒に考えた。

3. ケンとタカシとエイミーは同級生たちがどのくらい眠っているのか尋ねた。

4. ケンとタカシとエイミーは同級生たちが 1 日平均 10 時間眠っているとわかった。

イ. グラフは、平均して

1. 多くの人々がアメリカでは週に 1 回 8 時間以上眠っていることを示している。
- 2. アメリカ、フランス、スペインの多くの人々は 1 日 8 時間以上眠っていることを示している。**
3. 日本の人々がシンガポールの人々よりも眠る時間が短いことを示している。
4. シンガポールの人々は世界 100 ヶ国の人々よりも睡眠時間が長いことを示している。

ウ. 1 週間後、

1. ケンは、「睡眠は人々が生きて成長を助けるために必要なことだ」と言った。

2. ケンは、「睡眠は人々が成長することを防ぐ」と言った。
3. エイミーのグループは病気についての本を読んだ。
4. エイミーのグループは 8 時以降にコーヒーを飲む良い方法についての本を読んだ。

エ. 生徒達がスピーチを聞いたとき、

1. エイミーは寝る 3 時間前に食べることをやめた。
2. タカシは寝る 2 時間前にテレビを見ることはできないと思った。

3. ケンは夜 11 時前には寝ることを考えた。

4. エイミーとタカシとケンは寝る前にお茶を飲むことをやめた。

(2) 日本では睡眠時間が以前よりも短くなってきている。先生はそれは問題だと思った。彼は生徒達に睡眠についてスピーチするように言った。それから生徒達は何冊かの本を探して読んだ。エイミーは本に書いてあったより良い睡眠を得るための方法について話した。スピーチの後にタカシとケンは何をすべきか決めた。

(3) 全文参照。